


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История и современное состояние молодежной политики за рубежом

по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью (бакалавриат)

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов всестороннего целостного представления об истории и современном состоянии молодежной политики за рубежом как составной части международных отношений и важного направления организации работы с молодежью.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам представление о международном опыте молодежной политики;
- обобщить мировой опыт государственной поддержки молодежи, разработки и осуществления молодежной политики на разных уровнях, включая деятельность международных правительственных и неправительственных организаций;
- охарактеризовать историю, современное состояние международного молодежного движения и тенденции в сотрудничестве молодежи;
- представить основные направления сотрудничества молодежи разных стран;
- выявить перспективы международного сотрудничества молодежи

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и современное состояние молодежной политики за рубежом» Б1.О.24 является обязательной и относится к Б1.О. Обязательная часть профессиональной подготовки. Дисциплина читается в 2-ом семестре и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: История, Межкультурные коммуникации, Культурология, Социальная культурология, Философия. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Ознакомительная практика, Молодежные субкультуры, Педагогическая психология, Современные медиакоммуникации, Культура цивилизаций, стран и регионов, Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности, Управление социокультурными проектами, Психология творчества, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Дисциплина направлена на развитие у студентов следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5: способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	Знать: особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

философском контекстах	<p>Уметь: предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть: навыком определения условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;</p>
ОПК-1: способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	<p>Знать: как применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыком применения современных информационно-коммуникационных технологий для представления информации при решении профессиональных задач</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа.)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, семинары, практические занятия), интерактивные (групповые дискуссии, деловые игры, общегрупповое обсуждение изучаемых проблем, проектная деятельность).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, задания, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачета**.